

【様式①】令和4年度 学校評価書(小・中・特別支援)

学校名 岐阜市立岐阜清流中学校

校長名 寺崎 正人

市の重点項目	学校の重点項目	自己評価	達成状況	学校関係者評価委員会から	改善の方向
学校・家庭・地域との協働による指導体制の確立	全職員が全生徒と関わり、情報共有と迅速な対応を行う。いじめ対策監を中心として縦横のつながりを意識し、全職員が連携して対応に当たる。また、関係する保護者との連携を密にして対応を進める。	A	・いじめ対策監を中心として、早期発見、早期対応に努めた。いじめ事案も減少。 ・保護者対応は複数人で当たり、縦と横のつながりを大切に对应した。また、正しい情報共有をするためにも風通しのよい関係づくりを進めた。 ・継続して不登校生徒や登校渋りの生徒への連絡を密に行っている。	・地域の中での中学生の役割の大きさや、今後行われるであろう地域ボランティアへの積極的な参加について期待。 ・コロナ禍による生徒一人一人の心的、身体的、環境的变化に対する細やかなケアと情報共有をしたい。	・学校内の様々な取組や行事及び地域の活動が見直され、組織的に動くことが求められる。学校が、地域とは区別することと協働することを明確にして、精選と再構築を進める必要がある。
学習指導要領の趣旨を十分に踏まえた社会に開かれた教育課程の編成と実施	小集団による「聴き合い、学び合う授業づくり」を推進する。また、ICT機器の積極的な活用を行う。とりわけ、タブレット端末を通して、資料の提示や課題の提出、自己の学びの確認など、自ら学ぶ生徒の育成を図る。	B	・「聴き合い、学び合う授業づくり」をテーマとして校内研究を実践している。外部への発信、とりわけ研究公開授業に保護者や地域の方々に参加できるような機会をもてるとよい。	・ICTを活用した学習の様子を知るための参観授業や「学びの共同体」の理念に基づいた学習スタイルの理解など、学校の様子を広く知っていただけるような参観授業を設定できないか。	・仲間とともに学び合う授業づくりの継続をする。その中で、積極的なICTの活用を進め、家庭における自学自習の習慣づくりを推進する。
幼保小連携や小中一貫の考えのもと、地域人材をを活用した学校づくりの推進	コミュニティ・スクールや児童生徒を育てる会を活用し、主体的に地域の活動に参加できるような働きかけを行う。また、ボランティアなど地域の活動を紹介し、地域と学校が共に歩む取組を推進する。	B	・感染拡大防止のために十分な活動は行えていないが、市内の散策や地域の特徴などを外部講師(市内の人材活用等)から学ぶ機会がもてた。今後も継続したい。	・家庭科の学習として行っていた幼保への実習や高校生とともに学習をする寺子屋活動等、コロナの落ち着いたとともに再開できるとよい。 ・地域ボランティアが実施される場合の積極的な参加を期待している。	・校区内だけでなく、岐阜市全体に目を向けたボランティア活動への参加を紹介していく。生徒会主催の活動を掘り起こし、岐阜市文化事業のボランティアにも関りがもてるように促していく。
教育環境と学校財務環境の整備	生徒が安全・安心して学校生活が過ごせるように、安全点検や各種備品等の管理・点検を行う。また、学校の財務管理については、複数の職員で確認を行い、厳正に管理をする。	A	・校務員と連携して、毎月の安全点検から適切に修繕と環境保全に取り組むことができた。 ・紙の削減や諸経費等の削減によって物品等の適切な使用を働きかけることに努めた。	・施設の老朽化に伴う修繕要望を適宜申請し、早急な対応を依頼するように努めること。 ・部活動のクラブ化に伴う施設管理の徹底や鍵の使用についてのマニュアルを市で統一するように依頼すること。	・校内点検を継続して行い、生徒目線の環境整備に努める。 ・事務職員や会計監査担当者と連携して、今後も財務管理を適切に行い、複数の目でチェックを行うことを徹底する。
災害、事故等、感染症、生徒指導事案に対する安全性の確保	実効性の高い命を守る訓練を計画的に行う。また、自他の命を大切に指導を継続して行う中で、防災や情報モラル、いじめや日々の言動についての指導を充実させる。	A	・命を守る訓練を定期的に行い、命の大切さと自己防衛の意識を高めることができた。 ・様々な事例を通して危機意識を高め、校内外の諸活動における対応策を話し合う場がもてた。	・スマート連絡帳により、スマートフォンをもたない家庭や祖父母などへの配慮が必要である。 ・災害時マニュアルがいざというときに活用できること。市である程度統一していると動きがでないか。	・職員には継続した危機管理研修を行い、地域と防災意識を共有しながら実効的な取組を実践する。 ・SNSの不適切な使用も非常事態ととらえ、生徒指導主事と地域の育てる会が連携して家庭へ啓発し、指導を進める。

HPアドレス: <http://cms.gifu-gif.ed.jp/seiryu-i/>